


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Калтасинский район Республики
Башкортостан
МР Калтасинский район РБ
МОБУ Амзибашевская средняя общеобразовательная школа

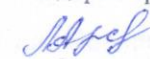
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Алексеева Б.Н.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

 Арсланова Л.В.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Васильев С.Г.
Приказ №131 от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2434930)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

д. Амзибаш 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Конт р рабо ты	Пра ктич рабо ты		Библиотека ЦОК
1	Рациональные числа	1			04.09	
2	Числовые выражения	1			06.09	
3	Числовые выражения	1			07.09	
4	Выражения с переменными	1			11.09	
5	Выражения с переменными	1			13.09	
6	Сравнение значений выражений	1			14.09	
7	Сравнение значений выражений	1			18.09	
8	Свойства действий над числами	1			20.09	
9	Свойства действий над числами	1			21.09	
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1			25.09	https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1			27.09	https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Контрольная работа №1 по теме: "Числа, выражения, тождества, уравнения"	1	1		28.09	https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Уравнения и его корни	1			02.10	https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Линейное уравнение с одной переменной	1			04.10	
15	Линейное уравнение с одной переменной	1			05.10	
16	Решение задач с помощью уравнений	1			09.10	
17	Решение задач с помощью уравнений	1			09.10	

18	Решение задач с помощью уравнений	1			16.10	
19	Решение задач с помощью уравнений	1			18.10	
20	Формулы	1			19.10	
21	Контрольная работа №2 по теме: "Числа, выражения, тождества, уравнения"	1	1		23.10	
22	Числовые промежутки	1			25.10	
23	Что такое функция	1			26.10	
24	Вычисление значений функции по формуле	1			08.11	
25	Вычисление значений функции по формуле	1			09.11	
26	График функции	1			13.11	https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Прямая пропорциональность и её график	1			15.11	
28	Прямая пропорциональность и её график	1			16.11	
29	Линейная функция и её график	1			20.11	
30	Линейная функция и её график	1			22.11	https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Линейная функция и её график	1			23.11	https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Линейная функция и её график	1			27.11	
33	Контрольная работа №3 по теме: "Функции"	1	1		29.11	
34	Определение степени с натуральным показателем	1			30.11	https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Умножение и деление степеней	1			04.12	https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Умножение и деление степеней	1			06.12	https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Возведение в степень произведения и степени	1			07.12	https://m.edsoo.ru/7f42276e

38	Возведение в степень произведения и степени	1			11.12	https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Одночлен и его стандартный вид	1			13.12	https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Умножение одночленов.	1			14.12	https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Возведение одночлена в степень	1			18.12	https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1			20.12	https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1			21.12	https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Контрольная работа №4 по теме: " Степень с натуральным показателем "	1	1		25.12	https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Многочлен и его стандартный вид	1			27.12	https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Сложение и вычитание многочленов	1			28.12	https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Сложение и вычитание многочленов	1			10.01	https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Разложение многочленов на множители	1			11.01	https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Умножение одночлена на многочлен	1			15.01	https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Умножение одночлена на многочлен	1			7.01.	https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Умножение одночлена на многочлен	1			18.01	
52	Вынесение общего множителя за скобки	1			22.01	
53	Вынесение общего множителя за скобки	1			24.01	
54	Вынесение общего множителя за скобки	1			25.01	
55	Контрольная работа №5 по теме: "Многочлены"	1	1		29.01	https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Умножение многочлена на многочлен	1			31.01	
57	Умножение многочлена на	1			01.02	https://m.edsoo.ru/7f42064e

	многочлен					
58	Умножение многочлена на многочлен	1			05.02	https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			07.02	https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			08.02	https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			12.02	https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Контрольная работа № 6 по теме: "Многочлены"	1	1		14.02	https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1			15.02	https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1			19.02	
65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1			21.02	
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			22.02	
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			26.02	https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			28.02	https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			29.02	https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Разложение разности квадратов на множители	1			04.03	
71	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			06.03	
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			07.03	https://m.edsoo.ru/7f421044

73	Контрольная работа №7 по теме: "Формулы сокращенного умножения"	1	1		11.03	https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1			13.03	https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Преобразование целого выражения в многочлен	1			14.03	
76	Преобразование целого выражения в многочлен	1			18.03	
77	Применение различных способов для разложения на множители	1			20.03	
78	Применение различных способов для разложения на множители	1			21.03	https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Применение различных способов для разложения на множители	1			01.04	https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Контрольная работа №8 по теме: "Преобразование целых выражений"	1	1		03.04	https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Линейное уравнение с двумя переменными	1			04.04	https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1			08.04	
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1			10.04	
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем.	1			11.04	https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем.	1			15.04	

86	Способ подстановки	1			17.04	https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Способ подстановки	1			18.04	
88	Способ подстановки	1			22.04	https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Способ сложения	1			24.04	https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Способ сложения	1			25.04	https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Способ сложения	1			29.04	https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1			02.05	https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем уравнений	1			02.05	
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1			06.05	
95	Контрольная работа № 9 по теме: "Системы линейных уравнений"	1	1		08.05	
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05	https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			15.05	https://m.edsoo.ru/7f429f32
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			16.05	https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			20.05	https://m.edsoo.ru/7f42a27a
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			22.05	https://m.edsoo.ru/7f429c6c
101	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05	
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			24.05	https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		Библиотека ЦОК
1	Алгебраическая дробь	1			01.09	https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			04.09	https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			06.09	
4	Основное свойство алгебраической дроби	1			08.09	
5	Сокращение дробей	1			11.09	
6	Сокращение дробей	1			13.09	
7	Сокращение дробей	1			15.09	
8	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			18.09	
9	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			20.09	
10	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			22.09	https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			25.09	https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			27.09	https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			29.09	https://m.edsoo.ru/7f42e0be
14	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			02.10	https://m.edsoo.ru/7f42e262

15	Контрольная работа №1 по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		04.10	https://m.edsoo.ru/7f4354a4
16	Квадратный корень из числа	1			06.10	https://m.edsoo.ru/7f42ded4
17	Понятие об иррациональном числе	1			09.10	https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			11.10	https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			13.10	https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Действительные числа	1			16.10	https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Сравнение действительных чисел	1			18.10	https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Сравнение действительных чисел	1			20.10	https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Арифметический квадратный корень	1			23.10	
24	Уравнение вида $x^2 = a$	1			25.1	
25	Свойства арифметических квадратных корней	1			27.10	https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Свойства арифметических квадратных корней	1			08.11	https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			10.11	https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			13.11	https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			15.11 .2023	
30	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			17.11 .2023	
31	Контрольная работа № 2 по темам "Квадратные корни".	1	1		20.11	https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Квадратное уравнение	1			22.11	https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Неполное квадратное уравнение	1			24.11	https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Неполное квадратное уравнение	1			27.11	https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Формула корней квадратного уравнения	1			29.11	https://m.edsoo.ru/7f43128c

36	Формула корней квадратного уравнения	1			01.12	https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Формула корней квадратного уравнения	1			04.12	https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Теорема Виета	1			06.12	https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Теорема Виета	1			08.12	https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Квадратный трёхчлен	1			11.12	https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Квадратный трёхчлен	1			13.12	https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			15.12	https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			18.12	https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			20.12	https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			22.12	https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			25.12	https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			27.12	https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			29.12	https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			10.01	https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Контрольная работа № 3 по теме "Квадратные уравнения. Квадратный трёхчлен"	1	1		12.01	https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			15.01	
52	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			17.01	
53	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			19.01	
54	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22.01 .2024	

55	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			24.01	
56	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			26.01	
57	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			29.01	
58	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			31.01	
59	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
60	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
61	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			07.02	
62	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			09.02	
63	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			12.02	
64	Числовые неравенства и их свойства	1			14.02	
65	Числовые неравенства и их свойства	1			16.02	
66	Неравенство с одной переменной	1			19.02	
67	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
68	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
69	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			28.02	
70	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
71	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
72	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			06.03	

73	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
74	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
75	Контрольная работа № 4 по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		15.03	
76	Понятие функции	1			8.03	https://m.edsoo.ru/7f433c12
77	Область определения и множество значений функции	1			20.03	https://m.edsoo.ru/7f433d84
78	Способы задания функций	1			22.03	
79	График функции	1			01.04	
80	Свойства функции, их отображение на графике	1			03.04	
81	Чтение и построение графиков функций	1			05.04	
82	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			08.04	
83	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
84	Гипербола	1			12.04	
85	Гипербола	1			15.04	
86	График функции $y = x^2$	1			17.04	https://m.edsoo.ru/7f4343e2
87	График функции $y = x^2$	1			19.04	https://m.edsoo.ru/7f434572
88	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
89	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
90	Степень с целым показателем	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
91	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0

	окружающем мире					
92	Свойства степени с целым показателем	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
93	Свойства степени с целым показателем	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
94	Свойства степени с целым показателем	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
95	Свойства степени с целым показателем	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
96	Контрольная работа №5 по теме "Функция" и "Степень с целым показателем"	1	1		10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10 2	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы Библиотека ЦОК
		Всег о	Контр. раб	Пр акт · раб ·		
1	Понятие функции, ее график, область определения и множество значений.	1			01.09	
2	Свойства функции.	1			04.09	
3	Свойства функции	1			06.09	
4	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			08.09	
5	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			11.09	
6	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			13.09	
7	Квадратичная функция, её график и свойства. Функция $y = ax^2$, её график и свойства.	1			15.09	https://m.edsoo.ru/7f4396c6
8	Квадратичная функция, её график и свойства. Функция $y = ax^2$ её график и свойства.	1			18.09	https://m.edsoo.ru/7f439842
9	Квадратичная функция, её график и свойства. График функции $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$, .	1			20.09	https://m.edsoo.ru/7f4399b4
10	Квадратичная функция, её график и свойства. График функции $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$, .	1			22.09	https://m.edsoo.ru/7f439eb4
11	Квадратичная функция, её график и свойства. График функции $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2 + n$, .	1			25.09	https://m.edsoo.ru/7f43a03a
12	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			27.09	https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
13	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			29.09	https://m.edsoo.ru/7f43a31e
14	Степенная функция.	1			02.10	https://m.edsoo.ru/7f43a526
15	Степенная функция.	1			04.10	https://m.edsoo.ru/7f43bf66
16	Контрольная работа № 1 по теме	1	1		06.10	

	«Функции»					
17	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			09.10	
18	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			11.10	https://m.edsoo.ru/7f43c542
19	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			13.10	https://m.edsoo.ru/7f43c542
20	Биквадратные уравнения	1			16.10	https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
21	Биквадратные уравнения	1			18.10	https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
22	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			20.10	
23	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			23.10	
24	Решение дробно-рациональных уравнений	1			23.10	https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
25	Решение дробно-рациональных уравнений	1			25.10	https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
26	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			27.10	
27	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			08.11	
28	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			10.11	
29	Контрольная работа по теме №2 "Уравнения с одной переменной"	1	1		13.11	
30	Уравнение с двумя переменными и его график	1			15.11	https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
31	Уравнение с двумя переменными и его график	1			17.11	https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
32	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			20.11	
33	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			22.11	
34	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			24.11	

35	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			27.11	
36	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			29.11	https://m.edsoo.ru/7f43d23a
37	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			01.12	
38	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			04.12	https://m.edsoo.ru/7f43d55a
39	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			06.12	
40	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			08.12	
41	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			11.12	
42	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			13.12	
43	Контрольная работа №3 по теме "Системы уравнений"	1	1		15.12	
44	Числовые неравенства и их свойства	1			18.12	
45	Числовые неравенства и их свойства	1			20.12	https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
46	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			22.12	https://m.edsoo.ru/7f43af08
47	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			25.12	https://m.edsoo.ru/7f43af08
48	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			27.12	https://m.edsoo.ru/7f43af08
49	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			29.12	
50	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			10.01	
51	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			12.01	
52	Квадратные неравенства и их решение	1			15.01	https://m.edsoo.ru/7f43b098
53	Квадратные неравенства и их решение	1			17.01.	https://m.edsoo.ru/

						7f43b21e
54	Квадратные неравенства и их решение	1			19.01	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
55	Квадратные неравенства и их решение	1			22.01	
56	Квадратные неравенства и их решение	1			24.01	
57	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			26.01	https://m.edsoo.ru/7f43b098
58	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			29.01	
59	Контрольная работа №4 по теме "Неравенства"	1	1		31.01	
60	Понятие числовой последовательности	1			02.02	https://m.edsoo.ru/7f43ab84
61	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			05.02	https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
62	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			07.02	https://m.edsoo.ru/7f43ebda
63	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			09.02	https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
64	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			12.02	https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
65	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			14.02	https://m.edsoo.ru/7f43f58a
66	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			16.02	https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
67	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			19.02	https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
68	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			21.02	
69	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			23.02	
70	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			26.02	

71	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			28.02	
72	Приближённое значение величины, точность приближения	1			01.03	
73	Округление чисел	1			04.03	
74	Округление чисел	1			06.03	
75	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			08.03	
76	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			11.03	
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			13.03	https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			15.03	https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			18.03	
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			20.03	
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			22.03	
82	Сложные проценты	1			01.04	https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1			03.04	https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа №5 по теме "Числовые последовательности"	1	1		05.04	https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			08.04	
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			10.04	
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			12.04	
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			15.04	https://m.edsoo.ru/7f443b12

89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			17.04	https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			19.04	https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			22.04	https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			24.04	https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			26.04	https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			29.04	https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			03.05	https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			06.05	https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			08.05	https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			10.05	https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			13.05 .2024	https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			15.05 .2024	
101	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05	
102	Обобщение и систематизация знаний	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень:

учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред.

Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

5. Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9

классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.
Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.
Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.
Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень:
учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред.
Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9
классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
2. <https://uchitelya.com/matematika/>
3. <https://urok.1sept.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/>

5. <https://4ege.ru/gia-matematika/>

