

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Калтасинский район

МОБУ Амзибашевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Алексеева Б.Н.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Арсланова Л.В.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Васильев С.Г.

Приказ №131
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3125878)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Д. Амзибаш 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	28	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контр ольн ые работ ы	Пра ктич ески е рабо ты		Библиотека ЦОК
1	Простейшие геометрические объекты. Точка. Прямая . Отрезок.	1			05.09.	https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Простейшие геометрические объекты. Луч и угол. Биссектриса угла.	1			07.09.	https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Ломаная. Многоугольник.	1			12.09.	https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1			14.09.	https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Длина отрезка. Измерение отрезков	1			19.09.	
6	Градусная мера угла. Измерение углов. Виды углов	1			21.09.	
7	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			26.09.	
8	Смежные углы	1			28.09.	
9	Вертикальные углы	1			03.10.	
10	Смежные и вертикальные углы	1			05.10.	https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности	1			10.10.	
12	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1			12.10.	
13	Контрольная работа № 1 по теме "Простейшие геометрические фигуры и их свойства"	1	1		17.10.	

14	Треугольник. Понятие о равных треугольниках	1			19.10.	
15	Первый признак равенства треугольников	1			24.10.	https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Первый признак равенства треугольников	1			26.10.	https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой	1			07.11.	https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			09.11.	https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			14.11.	
20	Свойства равнобедренного треугольника	1			16.11.	
21	Признаки равнобедренного треугольника	1			21.11.	https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Второй признак равенства треугольников	1			23.11.	
23	Второй признак равенства треугольников	1			28.11.	
24	Третий признак равенства треугольников	1			30.11.	https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Решение задач по теме "Признаки равенства треугольников"	1			05.12.	
26	Контрольная работа №2 по теме "Признаки равенства треугольников"	1	1		07.12.	https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Параллельные прямые, их свойства	1			12.12.	https://m.edsoo.ru/8866ef64
28	Признаки параллельности прямых	1			14.12.	https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки параллельности прямых	1			19.12.	https://m.edsoo.ru/8866d880
30	Практические способы построения параллельных прямых. Расстояние между параллельными прямыми	1			21.12.	https://m.edsoo.ru/8866e26c
31	Пятый постулат Евклида (аксиома параллельных прямых)	1			26.12.	
32	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении прямых секущей	1			28.12.	https://m.edsoo.ru/8866e3a2
33	Свойства углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			09.01.	
34	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1			11.01.	
35	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1			16.01.	https://m.edsoo.ru/8866eb22
36	Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые"	1	1		18.01.	

37	Сумма углов треугольника	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
38	Сумма углов треугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника.	1			25.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
39	Внешние углы треугольника	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
40	Внешние углы треугольника	1			01.02.	
41	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1			06.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1			08.02.	
43	Неравенство треугольника. Неравенство ломаной	1			13.02.	https://m.edsoo.ru/8866f086
44	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1			15.02.	
45	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			20.02.	
46	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			22.02.	
47	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			27.02.	https://m.edsoo.ru/8866f3b0
48	Решение задач о теме "Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник"	1			29.02.	
49	Контрольная работа №4 по теме "Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник"	1	1		05.03.	
50	Понятие о геометрическом месте точек	1			07.03.	https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	1			12.03.	https://m.edsoo.ru/88670800
52	Окружность и круг. Свойства диаметров и хорд окружности	1			14.03.	https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			19.03.	
54	Окружность, вписанная в угол	1			21.03.	

55	Окружность, описанная около треугольника	1			02.04	
56	Окружность, вписанная в треугольник	1			04.04	https://m.edsoo.ru/8867103e
57	Простейшие задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла	1			09.04	https://m.edsoo.ru/886712d2
58	Простейшие задачи на построение. Построение треугольника по трём элементам	1			11.04	https://m.edsoo.ru/88671188
59	Простейшие задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра к отрезку. Построение перпендикулярной прямой	1			16.04.	https://m.edsoo.ru/8867013e
60	Контрольная работа №5 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		18.04	https://m.edsoo.ru/88670508
61	Симметричные фигуры. Примеры симметрии в окружающем мире	1			23.04	
62	Осевая симметрия и её свойства	1			25.04.	https://m.edsoo.ru/88670a62
63	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			30.04.	
64	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			02.05.	https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			07.05.	https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05	https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Анализ итоговой контрольной работы.	1			16.05.	
68	Обобщающий урок	1			21.05.	https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практически е работ ы		
1	Выпуклый четырехугольник..	1			05.09.	https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Четырехугольник	1			07.09.	https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм.	1			12.09.	https://m.edsoo.ru/88671dea
4	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			14.09.	https://m.edsoo.ru/88671ca0
5	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			19.09.	https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Трапеция	1			21.09.	https://m.edsoo.ru/88672358
7	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			26.09.	https://m.edsoo.ru/8867252e
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			28.09.	https://m.edsoo.ru/88672858
9	Прямоугольник.	1			03.10.	https://m.edsoo.ru/8867209c
10	Ромб и квадрат.	1			05.10.	https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Метод удвоения медианы при решении задач.	1			10.10.	https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Центральная симметрия.	1		1	12.10.	https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1			17.10.	https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Контрольная работа № 1 по теме "Четырехугольники"	1	1		19.10.	https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Понятие площади многоугольника и ее свойства.	1			24.10.	https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Площадь квадрата и прямоугольника.	1			26.10.	https://m.edsoo.ru/88672358
17	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			07.11.	https://m.edsoo.ru/88673064
18	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			09.11.	https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь трапеции.	1			14.11.	https://m.edsoo.ru/88673794

20	Площадь трапеции.	1			16.11.	https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Вычисление площадей сложных фигур.	1			21.11.	https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Площади фигур на клетчатой бумаге.	1		1	23.11	https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Теорема Пифагора.	1			28.11.	https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Теорема Пифагора.	1			30.11.	https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1			05.12.	
26	Формула Герона.	1			07.12.	
27	Решение задач с практическим содержанием.	1			12.12.	https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Решение задач с практическим содержанием.	1			14.12.	https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур. Теорема Пифагора».	1	1		19.12.	https://m.edsoo.ru/88674860
30	Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			21.12.	https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников	1			26.12.	https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Первый признак подобия треугольников	1			28.12.	https://m.edsoo.ru/88675288
33	Первый признак подобия треугольников	1			09.01.	https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Второй признак подобия треугольников	1			11.01.	https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Второй признак подобия треугольников	1			16.01.	https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Третий признак подобия треугольников	1			18.01.	
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1			23.01.	
38	Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников»	1	1		25.01.	https://m.edsoo.ru/88675558
39	Средняя линия треугольника	1			30.01.2	https://m.edsoo.ru/88675684

40	Средняя линия треугольника	1			01.02.	https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Трапеция, её средняя линия	1			06.02.	https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Четыре замечательные точки треугольника.	1			08.02.	https://m.edsoo.ru/88675918
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1			13.02.	https://m.edsoo.ru/88675918
44	Метод подобия в задачах на построение.	1			15.02.	https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Практические приложения подобия треугольников.	1			20.02.	
46	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			22.02	
47	Основное тригонометрическое тождество	1			27.02.	https://m.edsoo.ru/88675f44
48	Значения тригонометрических функций для углов 30, 45, 60.	1			29.02.	https://m.edsoo.ru/88675d32
49	Решение задач.	1			05.03.	
50	Контрольная работа № 4 по теме "Средняя линия треугольника и трапеции, начала тригонометрии".	1	1		07.03.	
51	Взаимное расположение прямой и окружности. Понятие касательной и секущей.	1			12.03.	https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Взаимное расположение прямой и окружности. Понятие касательной и секущей.	1			14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Взаимное расположение двух окружностей. Общие касательные двух окружностей.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Градусная мера дуги окружности. Понятие центрального и вписанного угла.	1			21.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Теорема о вписанном угле.	1			02.04.	
56	Углы между хордами и секущими	1			04.04.	

57	Углы между хордами, касательными и секущими	1			09.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные окружности.	1			11.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные окружности.	1			16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
60	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			18.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			23.04.	
62	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			25.04.	
63	Решение задач по теме «Окружность».	1			30.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа № 5 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1		02.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			07.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1				
3	Теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1				
5	Теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1				
8	Теорема синусов	1				
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур	1			
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении	1			Библиотека ЦОК

	геометрических задач					https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1				
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1				
32	Координаты вектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a

	векторов					
36	Решение задач с помощью векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1				
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1				
40	Уравнение прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой	1				
42	Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e

	плоскости"					
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1				
52	Радианная мера угла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Понятие о движении плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос, поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос, поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот	1				
60	Параллельный перенос, поворот	1				
61	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1			

62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
64	Применение движений при решении задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1				
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1				
67	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Геометрия. Дидактические материалы: 8 класс/Б.Г.Зив, В.М. Мейлер.-

Москва : Просвещение

6. Геометрия. Рабочая тетрадь:7,8,9 классы/Л.С.Атанасян и др.-Москва:

Просвещение

7. Задачи по геометрии: 7-11 классы/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский.-

Москва: Просвещение

Геометрия. Дидактические материалы: 9 класс/Б.Г.Зив, В.М. Мейлер.-

Москва : Просвещение

Геометрия. Дидактические материалы: 7 класс/Б.Г.Зив, В.М. Мейлер.-

Москва : Просвещение

Геометрия. Тематические тесты:7,8,9 классы/Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков.-

Москва: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Математика.Геометрия. Методическое пособие: 7-9 классы, базовый уровень
3. Геометрия. Дидактические материалы: 8 класс/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.- Москва: Просвещение
4. Геометрия. Дидактические материалы: 9 класс/ Б.Г.Зив.-Москва: Просвещение
5. Геометрия. Дидактические материалы: 8 класс/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.- Москва: Просвещение
6. Геометрия. Тематические тесты:7,8,9 классы/Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков.-Москва: Просвещение
7. Геометрия. Рабочая тетрадь:7,8,9 классы/Л.С.Атанасян и др.-Москва: Просвещение
8. Задачи по геометрии: 7-11 классы/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский.- Москва: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>

